



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА
БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ

*ВІДДІЛ НАУКОВО-БІБЛІОГРАФІЧНОЇ АНАЛІТИКИ
ТА СУПРОВОДЖЕННЯ НАУКОВИХ БАЗ*

*Бібліографічний
список № 6938*

Дистанційна освіта в Україні

*Навчальні
посібники,
наукові статті,
метод. вказівки*

*66 назв укр. та
рос. мовами*

Київ – 2022

У бібліографічному списку, підготовленому ДНТБ України, розглянуті питання дистанційної освіти в Україні.

Бібліографічний список містить бібліографічні описи навчальних посібників, методичних вказівок, журнальних статей та статей із збірників наукових праць, що публікувалися протягом 2015-2021 років.

З питань придбання звертайтеся:

03680, МСП, Київ-150, вул. Антоновича, 180, відділ науково-бібліографічної аналітики та супроводження наукових баз.

<http://www.dntb.gov.ua>

e-mail: ibo@gntb.gov.ua

1. Аналіз проблем адаптації здобувачів ЗВО до on–line навчання / С. Даньшева, С. Дитюк, В. Ігнатова, О. Тесаловська // Новий колегіум. – 2021. – № 1. – С. 41–45.
2. Ачасов А. Б. Практичні аспекти застосування web–ГІС технологій і даних дистанційного зондування у навчанні / А. Б. Ачасов // Проблеми сучасної освіти : зб. наук.–метод. праць. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – Вип. 11. – С. 95–98. 734251R 37
3. Ашиток Н. Нова освітня реальність: дистанційна освіта у вищій школі в умовах пандемії / Н. Ашиток // Молодь і ринок. – 2021. – № 3. – С. 11–14.
4. Багрій К. Л. Особливості дистанційного навчання у вищій освіті в умовах пандемії COVID–19 / К. Л. Багрій // Вісник Чернівецького торговельно–економічного інституту. Економічні науки. – 2021. – Вип. 1. – С. 129– 144.
5. Баша І. Засоби он–лайн комунікації у вищій школі: переваги, недоліки та перспективи / І. Баша, О. Плачковська // Маркетинг в Україні. – 2020. – № 5. – С. 57–62.
6. Бондаренко А. Дистанційна освіта музикантів–виконавців: проблеми та перспективи / А. Бондаренко // Імідж сучасного педагога. – 2020. – № 3. – С. 69–72.
7. Ващило О. В. Організація дистанційного навчання майбутніх філологів в умовах пандемії COVID–19 / О. В. Ващило // Іноземні мови. – 2021. – № 3. – С. 11–18.
8. Галій Л. В. Впровадження дистанційної форми навчання в систему післядипломної освіти: проблемні питання сьогодення / Л. В. Галій // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2019. – № 3. – С. 14–20.
9. Галкін О. В. Використання двосторонньої дистанційної взаємодії внавчанні іноземних мов в немовних ВНЗ (Viber, Skype, Web–conferences) / О. В. Галкін // Молодий вчений. – 2020. – № 2. – С. 98–103.
- 10.Гевко І. Роль інформаційно–комунікаційних технологій в сучасній концепції дистанційного навчання / І. Гевко, О. Невмержицька // Молодь і ринок. – 2019. – № 2. – С. 41–45.

11. Гнатишена І. М. Дистанційне навчання ESL / І. М. Гнатишена, І. Р. Харюк // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. – 2021. – Вип. 1. – С. 144–154.
12. Говоровська О. О. Дистанційна освіта в Україні під впливом суспільних запитів та світових вимог на початку XXI ст. / О. О. Говоровська // Гілея. – 2020. – Вип. 155. – С. 39–44.
13. Городянська Л. В. Особливості організації дистанційного навчання у системі вищої військової освіти / Л. В. Городянська // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ, 2020. – Вип. 67. – С. 134–142.
14. Готинчан І. З. Дистанційна освіта: сучасний стан, проблеми та перспективи / І. З. Готинчан // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. – 2021. – Вип. 1. – С. 155–166.
15. Дистанционные технологии обучения в системе учебного менеджмента moodle : метод. указ. для студентов дневной и заочной форм обучения инж. и инж. / Укр. инж.-пед. акад. ; сост. А. В. Куприянов. – Харьков : [Б. и.] 2015. – 16 с.
16. Дистанційні технології – методи динамічного сприйняття інформації як основа оновлення змісту освіти / Т. Стрілкова, О. Тележкіна, О. Бабиченко [та ін.] // Новий колегіум. – 2020. – № 3. – С. 25–33.
17. Думанська Т. В. Онлайн-сервіси для дистанційного навчання математики студентів вишів: переваги і недоліки / Т. В. Думанська // Фізико-математична освіта. – 2020. – Вип. 3, ч. 1. – С. 44–48.
18. Єлісеєва О. Онлайн-освіта: порівняльний аналіз онлайн-платформ для навчання в світі / О. Єлісеєва, Є. Єлісеєв // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2020. – № 3. – С. 219–225.
19. Журавель Ю. В. Теоретико-методологічні аспекти державного регулювання сфери освіти / Ю. В. Журавель // Регіональна економіка. – 2021. – № 2. – С. 125–139.
20. Жучок Ю. В. Досвід впровадження дистанційного навчання математики в закладах вищої освіти / Ю. В. Жучок // Фізико-математична освіта. – 2020. – Вип. 3, ч. 2. – С. 34–37.

21. Загірняк М. В. Система онлайн-навчання на платформі Moodle : навч. посіб. [для студентів та викладачів, які вивчають платформу Moodle] / М. В. Загірняк, С. А. Сергієнко, Г. В. Славко ; М-во освіти і науки України, Кременчуц. нац. ун-т ім. М. Остроградського. – Харків : Друкарня Мадрид, 2019. – 180 с.
22. Зінов'єва І. С. Порівняльна характеристика сучасних онлайн інструментів тестування знань при дистанційному навчанні / І. С. Зінов'єва, А. Г. Зембіцька // Електронне моделювання . – 2021. – № 3. – С. 109–123. P/518
23. Зміївський Г. А. Теоретико-методологічні та інформаційно-технологічні аспекти впровадження дистанційного навчання тактичних дисциплін на базі платформи Moodle в освітній процес вищого військового навчального закладу / Г. А. Зміївський, Е. О. Кочанов // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. – 2018. – Вип. 50. – С. 72–85.
24. Иваненко С. В. Интерактивные технологии дистанционного обучения в условиях пандемии / С. В. Иваненко, В. А. Тищенко // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – 2020. – № 2. – С. 23–30.
25. Калініченко Л. В. Питання впровадження дистанційного навчання в освітньо-інформаційний простір закладу вищої освіти / Л. В. Калініченко, Т. Є. Мельниченко // Науковий вісник Льотної академії. Педагогічні науки. – 2020. – Вип. 8. – С. 174–180.
26. Карпенко М. Ю. Динамічна модель економічної рівноваги як складова системи дистанційного навчання / М. Ю. Карпенко, О. М. Штельма // Комунальне господарство міст. Технічні науки та архітектура. – 2020. – Т. 3, вип. 156. – С. 88–93.
27. Кітура О. Є. Особливості дистанційного навчання лікарів-інтернів з фаху "Медицина невідкладних станів" / О. Є. Кітура, Г. В. Невоїт, Т. В. Настрога // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2020. – Т. 20, вип. 4. – С. 180–184.
28. Коваленко С. Від дистанційної освіти до "освіти у смартфоні": цифрова освіта та роль освітянських бібліотек в її розвитку /

- С. Коваленко, Л. Пономаренко // Вісник книжкової палати. – 2020. – № 8. – С. 30–37. Р/913
29. Коломієць Л. Дистанційне навчання та якість освіти: парадигмальна криза людиноцентризму освітньої політики, або про роль особистості педагога / Л. Коломієць, А. Семенова // Вища школа. – 2020. – № 11/12. – С. 7–29.
30. Конох А. Використання дистанційних технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців фізичної культури і спорту / А. Конох, А. Багорка, Т. Напалкова // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – 2020. – Вип. 2. – С. 289–300.
31. Коркішко О. Використання елементів дистанційного навчання в процесі професійної підготовки магістрів педагогіки вищої школи (на прикладі курсу "педагогічний контроль у системі освіти") / О. Коркішко, І. Баленкова // Гуманізація навчально-виховного процесу. – 2020. – № 1. – С. 188–203.
32. Котвіцька А. Дистанційні технології навчання у Національному фармацевтичному університеті / А. Котвіцька, Л. Галій, Т. Крутських // Новий колегіум. – 2020. – № 3. – С. 54–57.
33. Красильник Ю. С. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: [навч. посіб. для викл. та здобувачів вищої освіти] / Ю. С. Красильник, Г. Л. Корчова, М. В. Руденко; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с.
34. Купріянов О. В. Основи дистанційного навчання: навч. посібник / О. В. Купріянов. – Укр. інж.-пед. акад. – Харків: Друкарня Мадрид, 2020. – 91 с.
35. Лещенко Г. А. Підготовка науково-педагогічних працівників до роботи в умовах дистанційного навчання / Г. А. Лещенко // Науковий вісник Льотної академії. Педагогічні науки. – 2021. – Вип. 10. – С. 114–120.
36. Ляска О. Оцінювання ефективності технологій викладання в умовах дистанційної освіти / О. Ляска, Н. Чаграк, Т. Стриженко // Український педагогічний журнал. – 2021. – № 3. – С. 106–115.
37. Мартиненко С. Забезпечення якості університетської освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання / С. Мартиненко //

- Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – 2020. – Вип. 4. – С. 7–13.
38. Медична освіта дистанційно в розрізі сучасних умов / Г. В. Летяго, В. Г. Чернуський, М. Л. Водолажський [та ін.] // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2020. – № 3. – С. 24–28.
39. Мельникова О. Особливості функціонування ринку онлайн-освіти у світі та в Україні / О. Мельникова, Ю. Олійник // Економічний дискурс. – 2020. – Вип. 3. – С. 16–27.
40. Опанасенко Я. Особливості педагогічної компетентності викладача в умовах дистанційної освіти / Я. Опанасенко // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – 2020. – № 4. – С. 15–21.
41. Организация самостоятельной работы с использованием дистанционного обучения : метод. указ. для преподавателей / Укр. инж.–пед. акад. ; сост. А. В. Куприянов. – Харьков : [Б. и.] 2015. – 30 с.
42. Особливості опанування геодезичних дисциплін в умовах дистанційного навчання / І. Шелковська, С. Лашко, В. Козарь, Н. Гальченко // Технічні науки та технології. – 2021. – № 2. – С. 251–256. P/1125
43. Полторак М. Теоретико–практичні рекомендації щодо впровадження технологій дистанційної форми навчання у навчально–виховний процес вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти Збройних Сил України / М. Полторак // Військова освіта. – 2020. – № 1. – С. 233–242.
44. Потяженко М. М. Дистанційна освіта на кафедрі внутрішніх хвороб та медицини невідкладних станів під час пандемії COVID–19 / М. М. Потяженко, Н. Л. Соколюк, Н. О. Люлька // Вісник Української медичної стоматологічної академії. Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2020. – Т. 20, вип. 4. – С. 188–191.
45. Проблеми дистанційного навчання в період пандемії COVID–19 / О. О. Салун, О. Л. Павлова, К. В. Вовк [та ін.] // Проблеми

- сучасної освіти : зб. наук.–метод. праць. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – Вип. 11. – С. 86–90. 734251R 37
46. Прокопенко І. Фасилітаційна взаємодія в дистанційній освіті педагогічних університетів / І. Прокопенко // Новий колегіум. – 2020. – № 3. – С. 63–67.
47. Різник Н. А. Використання мультимедійних технологій під час дистанційного навчання у закладі вищої освіти / Н. А. Різник // Економічний вісник університету. – 2021. – Вип. 50. – С. 12–17.
48. Розробка онтологічної моделі системи дистанційного навчання / В. Є. Мухін, М. Ю. Базалій, В. В. Завгородній [и др.] // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2021. – № 1. – С. 28–41. P/1921
49. Рябоконт І. О. Вплив поширення дистанційних форм навчання в період пандемії COVID–19 на якість трудового життя науково–педагогічних працівників / І. О. Рябоконт // Бізнес Інформ. – 2021. – № 9. – С. 28–33.
50. Сапрунова О. Г. Дистанційна форма навчання як інноваційний підхід до викладання англійської мови у закладах вищої освіти / О. Г. Сапрунова // Проблеми сучасної освіти : збірник науково–методичних праць. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – Вип. 11. – С. 91–94. 734251R 37
51. Селезньова О. М. Специфіка викладання юридичних дисциплін студентам економічних спеціальностей: проблеми та можливості дистанційного навчання / О. М. Селезньова // Вісник Чернівецького торговельно–економічного інституту. Економічні науки. – 2021. – Вип. 1. – С. 166–178.
52. Сергєєва Т. Дистанційне навчання як виклик часу : досвід е–навчання під час пандемії COVID–19 / Т. Сергєєва // Новий колегіум. – 2020. – № 4. – С. 90–97.
53. Соломаха К. В. Проблеми та перспективи дистанційної освіти в Україні / К. В. Соломаха, С. І. Гаркавий // Довкілля та здоров'я. – 2020. – № 3. – С. 60–64.
54. Структура інформаційно–освітнього середовища в системі дистанційного навчання / С. Ю. Гогонянц, А. О. Ключко, О. А. Салаш, Є. Г. Руденко // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2020. – № 2. – С. 145–152.

55. Сучасний стан і світові тенденції розвитку дистанційної освіти: інформаційно-аналітичні матеріали / Університет "Україна". – Київ, 2010. – 470 с.
56. Техніки та технології дистанційного навчання для ефективного та успішного онлайн навчання / В. Каук, В. Гребенюк, К. Пуголовок, Д. Водяницький // Новий колегіум. – 2020. – № 3. – С. 34–40.
57. Успенко В. Перспективи розвитку дистанційної та онлайн освіти в сучасних умовах / В. Успенко, Л. Попова, О. Шептуха // Новий колегіум. – 2020. – № 4. – С. 98–102.
58. Хмурова В. Дистанційна освіта в період пандемії COVID-19 / В. Хмурова, І. Гращенко // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету. – 2020. – № 3. – С. 135–146. P/1193
59. Чікарькова М. Ю. Дигіталізація навчального процесу в українському виші в умовах пандемії COVID-19: ризики та переваги / М. Ю. Чікарькова // Феномен кризи: філософські та соціально-психологічні шляхи попередження і подолання / [А. С. Борисюк та ін.] ; відп. ред. М. П. Тимофієва. – Чернівці, 2020. – С. 60–68.
60. Чернописька В. З. Технології дистанційного навчання у закладах вищої освіти: аксіологічно-правові засади / В. З. Чернописька, Н. В. Кучеренко // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. – Львів, 2019. – Вип. 21. – С. 112–121.
61. Шиліна Н. Є. Дистанційне навчання в умовах пандемії: труднощі та переваги / Н. Є. Шиліна // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – 2021. – № 1. – С. 16–21.
62. Шиліна Н. Є. Проблема дистанційного навчання у закладах вищої освіти в умовах карантину / Н. Є. Шиліна // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – 2021. – № 3. – С. 120–127.
63. Шілінг А. Ю. Моделювання процесів онлайн системи оцінювання знань споживачів освітніх послуг у закладах вищої освіти / А. Ю. Шілінг // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2021. – № 1. – С. 67–72.

64.Щербан Т. Д. Дистанційна освіта в умовах екстремальної ситуації: (на прикладі самоізоляції: березень–травень 2020 року) / Т. Д. Щербан, В. В. Гоблик ; М–во освіти і науки України, Мукачів. держ. ун–т. – Мукачево : РВВ МДУ, 2020. – 158 с.

725199 R 37

65.Якименко Н. О. Організаційно–педагогічні й дидактичні умови формування професійної компетентності фахівців із документознавства та інформаційної діяльності в процесі дистанційного навчання / Н. О. Якименко, В. Ю. Вощенко // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Педагогічні науки. – 2020. – Вип. 185. – С. 196–201.

66.Яценко Е. Дистанційна освіта в освітній діяльності вищої школи: виклики часу / Е. Яценко, І. Левандовська // Гуманітарні студії: історія та педагогіка. – 2021. – Вип. 1. – С. 124–134.