



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА  
БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ

*ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ВІДДІЛ*

*Бібліографічний  
список № 6906*

**УДК 37**

## **Освіта за кордоном**

*Книги,  
журн. статті,  
статті із зб.  
наук. праць,  
автореф. дис.  
2018 - 2020 рр.*

*168 назв укр., рос.  
та інозем. мовами*

**Київ – 2020**

У бібліографічному списку, підготовленому ДНТБ України, подано огляд розвитку освіти за кордоном. Розглянуто нові методи та методики, практичні аспекти розвитку педагогічної освіти за кордоном.

Бібліографічний список включає бібліографічні описи монографій, навчальних посібників, статей із збірників наукових праць, журнальних статей та авторефератів дисертацій, що публікувалися протягом 2018-2020 років.

**З питань замовлення звертайтеся:**

03680, МСП, Київ-150, вул. Антоновича, 180, інформаційно-бібліографічний відділ

<http://www.dntb.gov.ua>

e-mail: [ibo@gntb.gov.ua](mailto:ibo@gntb.gov.ua)

1. Андрошук І. М. Система управління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту університетів Республіки Польща : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. наук : [спец.] 13.00.06 "Теорія та методика упр. освітою" / Андрошук Ірина Миколаївна ; Нац. акад. пед. наук України, ДВНЗ "Ун– т менеджменту освіти". – Київ, 2018. – 38 с. 714352 К 37
2. Арістова Н. Аналітико– узагальнувальне представлення досвіду професійної підготовки майбутніх філологів у Польщі та Латвії / Н. Арістова // Молодь і ринок. – 2018. – № 8. – С. 12–17.
3. Баніт О. В. Системи професійного розвитку менеджерів у транснаціональних корпораціях Німеччини і Польщі : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д– ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Баніт Ольга Василівна ; Нац. акад. пед. наук України, Ін–т пед. освіти і освіти дорослих імені І. Зязюна. – Київ, 2018. – 39 с. 713635 К 005
4. Батечко Н. Академічна доброчесність в контексті європейських практик: досвід Франції / Н. Батечко, А. Дурдас // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. – 2019. – № 3. – С. 88–94.
5. Белан В. Ю. Використання дистанційного навчання у польській вищій освіті та його перспективність для української / В. Ю. Белан // Молодий вчений. – 2018. – № 4, ч. 2. – С. 257–263.
6. Білецька В. В.Тенденції розвитку вищої освіти в країнах Європейського Союзу / В. В. Білецька, О. М. Полянничко, О. С. Комоцька // Молодий вчений. – 2018. – № 4.3. – Спец. вип. – С. 10–14.
7. Білявська О. О. Система забезпечення якості професійної підготовки майбутніх учителів у Республіці Польща та в Україні: порівняльний аналіз / О. О. Біляковська; Львівський нац. ун– т імені І. Франка. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 440 с. 724489 В 37
8. Біницька К. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової освіти в університетах Чеської Республіки / К. Біницька // Молодь і ринок. – 2018. – № 4. – С. 70–75.
9. Біницька К. Професійна підготовка фахівців економічної галузі в Республіці Польща в педагогічній теорії / К. Біницька // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 2. – С. 68–71.

10. Біницька К. Система освіти та професійна підготовка вчителя початкової освіти у Словацькій республіці / К. Біницька // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 1. – С. 124–132.
11. Богданов Г. Підготовка бібліотечних кадрів у Німеччині / Г. Богданов // Вісник Книжкової палати. – 2018. – № 8. – С. 43–46. P/913
12. Бутова В. Роль учителя у забезпеченні якості шкільної освіти Фінляндії / В. Бутова // Вища школа. – 2018. – № 11. – С. 101–108.
13. Вавренюк С. А. Історія проведення реформи вищої освіти в Європі / С. А. Вавренюк // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. – № 15. – С. 80–84. P/2124
14. Вавренюк С. А. Перспективи розвитку співпраці України та Європейського Союзу у сфері вищої освіти / С. А. Вавренюк // Право та державне управління. – 2018. – № 4. – С. 124–127.
15. Виклики XXI століття у сфері середньої та вищої освіти Східної та Центральної Європи в процесі реформування освіти : міжнар. наук.– практ. конф., Берегове, 28– 29 березня 2019 р. : зб. наук. робіт / [Закарпатський угорський ін– т ім. Ф. Ракоці II] ; за ред. Емьовке Бергхауер– Олас, Ілони Гаврилук, Єви Гуттерер, Каталін Поллої. – Ужгород : [ТОВ "РІК– У"], 2019. – 537 с. 717350 В 37
16. Винарчик М. П. Білінгвальна освіта і викладання культур: австрійський контекст / М. П. Винарчик // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. – 2020. – № 1. – С. 138–143.
17. Вихрущ В. Регіональні особливості університетської освіти та імперативи неперервної освітньої політики Канади / Віра Вихрущ, Юрій Козловський // Молодь і ринок. – 2019. – № 9. – С. 12–17.
18. Вороніна Г. Р. Розвиток професійної перспективи старшокласників міських технологічних коледжів Англії : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. педагогічних наук : [спец.] 13.00.07 "Теорія і методика виховання / Вороніна Ган на Раїсівна ; Національна акад. пед. наук. України, Ін– т проблем виховання. – Київ, 2019. – 23 с. 719672 К 37

19. Воскобойнікова–Гузєва О. Цифрова гуманітаристика в системі вищої освіти Канади / О. Воскобойнікова–Гузєва // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 2. – С. 58–62.
20. Гаврилюк Н. Система вищої освіти США: теоретико– методологічний аспект / Н. Гаврилюк // Молодь і ринок. – 2018. – № 11. – С. 92–96.
21. Головченко Г. О. Тенденції розвитку медіаосвіти в Канаді / Г. О. Головченко // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 1. – С. 77–86.
22. Горпініч Т. Підготовка викладачів до професійної діяльності в медичних університетах США / Т. Горпініч // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 3. – С. 143–153.
23. Гриценко О. А. Бізнес– освіта в Англії: історико– теоретичні основи розвитку / О. А. Гриценко // Економічна теорія та право. – 2020. – № 1. – С. 175–177.
24. Гриценко О. Особливості розвитку системи професійної освіти у Республіці Польща / О. Гриценко // Професійно– технічна освіта. – 2018. – № 3. – С. 54–57.
25. Грищук Ю. В. Розвиток педагогічної освіти у Республіці Польща в контексті європейських інтеграційних процесів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Грищук Юлія Володимирівна ; Київський ун– т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2019. – 22 с. 723234 К 37
26. Губіна О. Ю. Організаційно– педагогічні засади відкритої освіти в університетах Великої Британії : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 "Заг. педагогіка та історія педагогіки" / Губіна Оксана Юріївна ; МОН України, Сумський держ. пед. ун– т імені А. С. Макаренка. – Суми, 2018. – 20 с. К 130161 37
27. Долінська Н. В. Педагогічна складова у системі підготовки викладачів в університетах США : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 "Заг. педагогіка та історія педагогіки" / Долінська Наталія Василівна ; МОН України, Нац. ун– т "Львівська політехніка". – Львів, 2019. – 20 с. 718423 К 37

28. Досужий В. А. Професійна підготовка операторів безпілотних авіаційних систем у навчальних закладах США : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Досужий Владислав Анатолійович ; МОН України, Льотна акад. нац. авіаційного університету. – Кропивницький, 2019. – 21 с. 719944 К 37
29. Ду Цзінсюй. До питання формування підприємницької компетентності студентів в університетах КНР / Цзінсюй Ду // Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка. – 2018. – № 8, ч.1. – С. 94–99.
30. Дубасенюк О. Підготовка спеціалістів у галузі освіти дорослих: досвід Словацької Республіки / О. Дубасенюк, О. Самойленко // Освітній простір України. – 2019. – Вип. 16. – С. 7–14.
31. Дудіна О В. Підготовка фахівців з технічного перекладу в університетах США: автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Дудіна Оксана Валеріївна ; Нац. акад. пед. наук України, Ін- т вищої освіти. – Київ, 2020. – 18 с. 724021 К 37
32. Дурдас А. Структурні особливості вищої освіти Французької Республіки / А. Дурдас // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. – 2018. – № 1/2. – С. 113–120.
33. Євтушенко Н. Форми і зміст підвищення кваліфікації вчителів природничо– математичних предметів Республіки Польща / Н. Євтушенко // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2019. – № 3. – С. 15–25.
34. Єпіхіна М. А. Педагогіка партнерства: аналіз зарубіжного досвіду / М. А. Єпіхіна // Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка. – 2019. – № 1, ч. 2. – С. 226–234.
35. Загородня А. А. Професійна підготовка фахівців економічної галузі у закладах вищої освіти Республіки Польща та України : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д– ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Загородня Алла Анатоліївна ; Київський ун– т імені Б. Грінченка. – Київ, 2020. – 40 с. 723284 К 37

36. Зорочкіна Т. Змістові засади підготовки майбутніх учителів початкової школи Великої Британії / Т. Зорочкіна // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 9. – С. 3–12.
37. Зорочкіна Т. С. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи в університетах Великої Британії: теорія і практика / Т. С. Зорочкіна. – Черкаси : [Видавець Чабаненко Ю. А.], 2019. – 386 с. 717765 R 37
38. Зорочкіна Т. Теоретичне підґрунтя професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в університетах Великої Британії / Т. Зорочкіна // Педагогічний часопис Волині. – 2019. – № 1. – С. 12–18.
39. Зорочкіна Т. Теоретичні засади розвитку системи неперервної педагогічної освіти у Великій Британії / Тетяна Зорочкіна // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 10. – С. 286–292.
40. Зуєва Л. Є. Теоретичні та методичні засади психолого– педагогічної підготовки професійних суддів у системі суддівської освіти України і Канади : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д– ра педагогічних наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / Зуєва Лариса Євгеніївна ; МОН України, Нац. педагогічний ун– т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – 40 с. 712295 K 37
41. Іваницька О. С. Розвиток тьюторства у закладах вищої освіти Німеччини : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 "Заг. педагогіка та історія педагогіки" / Іваницька Оксана Степанівна ; МОН України, Нац. ун– т "Львівська політехніка". – Львів, 2019. – 20 с. 722486 K 37
42. Іванов С. Науково–технічна шкільна освіта як цілеспрямована система діяльності: досвід США / С. Іванов // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 1. – С. 3–6.
43. Іванова В. Аналіз підготовки фахівців дошкільної освіти у Великій Британії в системі неперервної освіти зарубіжними ученими / Іванова В. // Педагогічний часопис Волині. – 2019. – № 4. – С. 7–14.
44. Іконнікова М. В. Теорія і практика професійної підготовки філологів в університетах США: автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д– ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Іконнікова Марина

Валеріївна ; МОН України, Хмельницький нац. ун-т. – Хмельницький, 2019. – 40 с. 718701 К 37

45. Ільдико О. Зміст навчання дорослого населення в університетах Великої Британії / О. Ільдико // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 2. – С. 149–158.

46. Ільдико О. Структура освіти дорослих у Великій Британії наприкінці ХХ–ХХІ на початку століття / О. Ільдико // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 1. – С. 171–179.

47. Ільч Л. М. Модернізація системи професійної орієнтації: досвід країн Скандинавії та Балтії / Л. М. Ільч // Економіка та держава. – 2019. – № 7. – С. 4–12. P/1829

48. Калиновська І. М. Інклюзивна освіта в Канаді й Україні у порівняльному аспекті / І. М. Калиновська, В. В. Прокопчук // Соціально– гуманітарний вісник. – 2020. – Вип. 31. – С. 29–30.

49. Каричковський В. Д. Освітній потенціал системи вищої аграрної освіти Польщі / В. Д. Каричковський, С. П. Каричковська // Інноваційна педагогіка. – 2019. – № 11, т. 1. – С. 168–172.

50. Клепар М. Підготовка майбутніх фахівців– міжнародників: досвід Великої Британії і Німеччини / М. Клепар // Молодь і ринок. – 2019. – № 4. – С. 72–77.

51. Клепар М. Професійна підготовка майбутніх фахівців– міжнародників: досвід США і Канади / М. Клепар // Освітній простір України. – 2019. – Вип. 15. – С. 25–31.

52. Клонцак О. І. Розвиток академічно– громадського навчання студентів у системі університетської освіти США : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 "Заг. педагогіка та історія педагогіки" / Клонцак Ореста Ігорівна ; МОН України, Нац. ун-т "Львівська політехніка". – Львів, 2018. – 20 с. 714156 К 37

53. Клос Л. Є. Теорія і практика професійної підготовки майбутніх соціальних працівників в університетах США до здоров'єзберезувальної діяльності : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Клос Лілія Євгенівна ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ, 2018. – 42 с. К 128780 37



54. Колісник– Гуменюк Ю. Підготовка викладачів професійно– художнього профілю у Польщі / Ю. Колісник– Гуменюк // Молодь і ринок. – 2019. – № 1. – С. 47–50.

55. Коломієць А. Фундаменталізація вищої технічної освіти за кордоном: проблеми та перспективи / А. Коломієць // Педагогіка безпеки. – 2018. – Т. 3, № 1. – С. 69–74.

56. Комар О. С. Неперервна професійна освіта вчителів англійської мови у країнах Європейського Союзу: теорія і практика / О. С. Комар. – Умань : Видавець "Сочінський М. М.", 2019. – 375 с. 717761 R 37

57. Комочкова О. О. Професійна підготовка фахівців з лінгвістики в університетах Великої Британії : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Комочкова Ольга Олександрівна ; МОН України, Хмельницький нац. ун– т. – Хмельницький, 2018. – 20 с.

58. Коцур С. Г. Підготовка вчителів іноземних мов в університетах Австрії : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Коцур Сабіна Григорівна ; МОН України, Нац. ун– т "Чернігівський колегіум" ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів, 2019. – 20 с. 718760 K 37

59. Коцур С. Особливості системи вищої освіти Австрії / С. Коцур // Рідна школа. – 2018. – № 3/4. – С. 72–75.

60. Кошарна Н. В. Досвід професійної підготовки вчителів у Швеції / Н. В. Кошарна // Молодий вчений. – 2018. – № 10, ч. 1. – С. 66–69.

61. Краснянський М. Вища освіта в США / М. Краснянський // Вища освіта України. – 2018. – № 3. – С. 66–70.

62. Креденець Н. Я. Теорія і практика соціального партнерства у професійній підготовці фахівців сфери послуг в Австрії та Німеччині : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Креденець Надія Ярославівна ; Нац. акад. пед. наук України, Ін– т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ, 2018. – 20 с. K 128683 31

63. Кристопчук Т. Стандарти професійної підготовки фахівців у країнах Європейського Союзу та в Україні: порівняльний аналіз / Т. Кристопчук //

Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 2. – С. 63–67.

64. Кучай Т. Забезпечення якості вищої освіти в європейському освітньому просторі / Т. Кучай, О. Кучай // Освітній простір України. – 2019. – Вип. 16. – С. 15–19.

65. Леу С. О. Сучасні стандарти ПОН: досвід Великої Британії / С. О. Леу // Інноваційна педагогіка. – 2018. – № 5. – С. 110–115.

66. Литовченко І. М. Теорія і практика корпоративної освіти у Сполучених Штатах Америки : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Литовченко Ірина Миколаївна ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ, 2018. – 40 с. К 129120 37

67. Лотфі Г. Г. Розвиток білінгвальної шкільної освіти в Англії та Уельсі: ретроспектива та сучасність / Г. Г. Лотфі // Інноваційна педагогіка. – 2019. – № 12, т. 2. – С. 93–96.

68. Луговий В. І. Консолідовані університети креативної Італії / В. І. Луговий // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 3. – С. 5–14.

69. Ма Мінь. Методика навчання усного китайського діалогічного мовлення майбутніх філологів : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.02 "Теорія та методика навчання (східні мови)" / Ма Мінь ; МОН України, КНУ ім. Т. Шевченка. – Київ, 2018. – 21 с. 711777 К 37

70. Магрламова К. Аналіз системи кваліфікацій майбутніх лікарів у Великій Британії / К. Магрламова // Молодь і ринок. – 2018. – № 6. – С. 70–75.

71. Магрламова К. Г. Теоретичні і практичні засади професійної підготовки майбутніх лікарів у вищих медичних закладах Великої Британії / Магрламова К. Г.; ДЗ "Дніпропетровська медична академія МОЗ України". – Дніпро : Середняк Т., 2018. – 423 с. Р 361411 37

72. Магрламова К. Ретроспективний аналіз вищої медичної освіти у Великій Британії / К. Магрламова // Молодь і ринок. – 2018. – № 2. – С. 86–92.

73. Магрламова К. Розвиток якості вищої медичної освіти у Великій Британії / К. Магрламова // Молодь і ринок. – 2018. – № 1. – С. 97–103.

74. Мальцева О. І. Історія запровадження медіаосвіти в країнах Європи та Північної Америки / О. І. Мальцева // Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка. – 2018. – № 6. – С. 165–172.

75. Манюк Л. Модернізація підготовки майбутніх лікарів в університетах США / Л. Манюк, Н. Кучумова // Молодь і ринок. – 2018. – № 4. – С. 31–35.

76. Мединська А. Використання сучасних засобів ікт у професійній підготовці майбутніх учителів: досвід Франції / А. Мединська // Освітній простір України. – 2019. – Вип. 16. – С. 20–28.

77. Мигович І. В. Інституційний рівень інтернаціоналізації системи вищої освіти в Польській республіці (на матеріалі аналізу роботи Варшавського університету) / І. В. Мигович // Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка. – 2018. – № 8, ч. 1. – С. 197–206.

78. Микитейчук Х. І. Підготовка дитини до школи в системі дошкільної освіти Республіки Польща : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 "Заг. педагогіка та історія педагогіки" / Микитейчук Христина Іванівна ; МОН України, Нац. ун–т "Львівська політехніка". – Львів, 2020. – 20 с. 725381 К 37

79. Модестова Т. В. До питання цілісного підходу у вищій школі: погляд експертів Великої Британії / Т. В. Модестова // Інноваційна педагогіка. – 2018. – № 7, т. 1. – С. 25–31.

80. Мороз С. А. Досвід Китаю у забезпеченні розвитку галузі освіти як підґрунтя для вдосконалення механізмів державного управління якістю вищої освіти України / С. А. Мороз // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. – № 9. – С. 70–77.

81. Мороз С. Напрями вдосконалення механізмів державного управління системою вищої освіти та її якістю: обґрунтування можливості використання латвійського досвіду / С. Мороз, В. Мороз // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2018. – № 4. – С. 45–61.

82. Мосьпан Н. В. Вища освіта та ринок праці Європейського Союзу: тенденції взаємодії / Мосьпан Н. В. – Київ : Едельвейс, 2018. – 392 с.

83. Мохоров Г. А. Новый уровень образования / Мохоров Г. А. – Одесса : Куприенко С. В. [вид.], 2018. – 171 с.

84. Муқан Н. Періодизація розвитку професійної освіти фахівців з медичної інформатики у Канаді / Н. Муқан, Н. Кобрин // Молодь і ринок. – 2018. – № 5. – С. 21–26.

85. Муқан Н. Ретроспектива розвитку освіти корінних народів Канади у компаративно– педагогічному дискурсі / Н. Муқан, М. Запотічна ; Нац. ун– т "Львівська політехніка". – Львів : ВД "Панорама", 2018. – 142 с.

711834 R 37

86. Нагорна О. Регулювання юридичної освіти магістерського рівня в університетах Великої Британії магістерський рівень, Агентством з забезпечення якості вищої освіти / О. Нагорна // Освітній простір України. – 2019. – Вип. 16. – С. 30–36.

87. Наконечна А. О. Організація самостійної навчальної діяльності майбутніх перекладачів в університетах США : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Наконечна Альона Олегівна ; МОН України, Хмельницький нац. ун– т. – Хмельницький, 2018. – 20 с.

712737 K 37

88. Носуліч Г. А. Інноваційні підходи до розвитку навичок майбутнього в контексті корпоративної освіти: досвід Канади / Г. А. Носуліч // Інноваційна педагогіка. – 2019. – № 12, т. 2. – С. 97–101.

89. Огієнко О. Освіта корінних народів у США і Канаді: історія і сучасні реалії / О. Огієнко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 5. – С. 46–56.

90. Огієнко О. Полікультурність як провідний принцип функціонування систем вищої освіти США, Канади, Великої Британії і Австралії / О. Огієнко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 7. – С. 254–264.

91. Озарчук І. Особливості здобуття іншомовної освіти в закладах вищої освіти країн Балтії / І. Озарчук // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 4. – С. 100–103.

92. Озарчук І. Теоретико– методологічні засади розвитку іншомовної освіти в Естонії / І. Озарчук // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 2. – С. 114– 117

93. Ойонг Г. Вплив освітньої політики Малайзії на готовність молоді до працевлаштування / Г. Ойонг // Міжнародна економічна політика. – 2019. – № 1. – С. 7–28.

94. Олексієнко Л. А. Професійна підготовка майбутніх перекладачів в університетах Австрії : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Олексієнко Л. А. ; Кременчуцький нац. ун– т ім. М. Остроградського. – Кременчук, 2019. – 21 с.  
717622 К 37

95. Олеськова Г. Г. Медсестринська освіта: досвід Німеччини / Г. Г. Олеськова. – Хмельницький : Гонта А. С., 2019. – 139 с.

96. Олешко А. А. Сучасні тенденції міжнародної освітньої еміграції з України / А. А. Олешко, О. В. Ровнягін // Інвестиції: практика та досвід. – 2020. – № 3. – С. 21–25.

97. Опар Н. В. Забезпечення якості вищої освіти в країнах Європи: досвід для України / Н. В. Опар // Право та державне управління. – 2018. – № 4. – С. 114–119.

98. Орос І. І. Освіта дорослих у Великій Британії: теоретичні і методичні засади / Орос І. І. – Черкаси : Видавець Чабаненко Ю. А., 2019. – 389 с.  
719723 R 37

99. Охрей В. В. Організаційні засади професійної підготовки фармацевтів у Канаді / В. В. Охрей // Український педагогічний журнал. – 2018. – № 3. – С. 33–39.

100. Павленко О. В. Сучасний стан підготовки фахівців з електроніки в закладах вищої освіти США / О. В. Павленко // Молодий вчений. – 2018. – № 12, ч. 1. – С. 111–114.

101. Павлішак О. Р. Особливості навчання іноземної мови за професійним спрямуванням та їх вплив на формування мотивації студентів педагогічних спеціальностей в Австрії / О. Р. Павлішак, О. І. Гутиряк // Молодий вчений. – 2019. – № 4.2. – Спец. вип. – С. 159–163.

102. Паламарчук О. Участь академічного персоналу в ефективному врядуванні в університетах: досвід Франції / О. Паламарчук // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 1. – С. 80–87.

103. Панчишин С. Про проблеми викладання фундаментальних економічних дисциплін у вітчизняних та закордонних університетах / С. Панчишин, І. Грабинська // Економічна теорія. – 2019. – № 4. – С. 81–92.

104. Пастушок О. І. Розвиток системи освіти дорослих у Польщі (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 "Заг. педагогіка та історія педагогіки" / Пастушок Ольга Іванівна ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ, 2018. – 20 с. К 129543 37

105. Писаревська О. Методологічні аспекти формування професійної компетентності майбутніх юристів в університетах Франції / О. Писаревська // Молодь і ринок. – 2019. – № 6. – С. 152–157.

106. Пікон К. С. Післядипломна освіта фахівців сестринської справи у вищих навчальних закладах США / К. С. Пікон // Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка. – 2018. – № 1, ч. 2. – С. 157–163.

107. Плисенко Г. П. Інноваційні тенденції сучасної зарубіжної вищої освіти / Г. П. Плисенко, В. О. Назаркевич // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія: Економічні науки. – 2019. – № 2. – С. 108–115.

108. Попова А. С. Професійна підготовка соціальних працівників до роботи з мігрантами у Швеції : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Попова Анастасія Сергіївна ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ, 2018. – 21 с. К 129925 37

109. Постригань Т. Правове регулювання наукових і технопаркових структур Німеччини / Т. Постригань // Теорія і практика інтелектуальної власності. – 2019. – № 4. – С. 53–58.

110. Приходькіна Н. Ретроспективний аналіз розвитку медіаосвіти у Сполучених Штатах Америки / Н. Приходькіна // Український педагогічний журнал. – 2019. – № 2. – С. 29– 37.

111. Регейло І. Вища освіта США: інституційні цінності системи / І. Регейло // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. – 2019. – № 3. – С. 57– 64.

112. Родюк Н. Ю. Інноваційні процеси в розвитку вищої освіти Фінляндії / Н. Ю. Родюк, Н. І. Лазаренко, Чед Доті // Молодий вчений. – 2018. – № 5.2. – Спец. вип. – С. 38–41.

113. Розман І. Джерельна база досліджень українських науковців про зарубіжну іншомовну освіту / І. Розман, Л. Гарапко // Молодь і ринок. – 2019. – № 12. – С. 106–111.

114. Рудницька–Юрійчук І. Р. Розвиток української дошкільної освіти й виховання в США та Канаді : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. педагогічних наук : [спец.] 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки" / Рудницька– Юрійчук Ірина Романівна ; МОН України, Національний університет "Львівська політехніка". – Львів, 2020. – 20 с.

725506 К 37

115. Самохвал О. О. Туристична освіта Німеччини, Австрії та Швейцарії: історична ретроспектива та сучасний стан / О. О. Самохвал ; Київ. нац. торг.– екон. ун– т, Вінниц. торг.– екон. ін– т. – Вінниця : РВВ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. – 107 с.

116. Самсонов П. Современные проблемы дистанционного обучения в системе высшего образования России / П. Самсонов // Наука і освіта. – 2019. – № 2. – С. 13–16.

117. Симоненко Н. О. Організація самоїстійної роботи студентів у вищих медичних навчальних закладах США : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 "Заг. педагогіка та історія педагогіки" / Симоненко Наталія Олександрівна ; МОН України, Сумський держ. пед. ун– т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2018. – 20 с.

714389 К 37

118. Ситник О. Професійна підготовка вчителя до роботи в системі освіти дорослих в Ірландії / О. Ситник // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. – 2018. – № 1/2. – С. 93–98.

119. Сілютіна І. О. Професійна підготовка вчителів іноземних мов в університетах Швеції : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" 01 "Освіта / Педагогіка" / Сілютіна Ірина Олександрівна ; МОН, ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний пед. ун-т імені Григорія Сковороди". – Переяслав-Хмельницький, 2018. – 25 с. К 128596 37
120. Смолікевич Н. Забезпечення якості університетської освіти США / Н. Смолікевич // Молодь і ринок. – 2019. – № 4. – С. 46–51.
121. Сокаль В.А. Розвиток професійної педагогічної освіти у Північній Європі / В.А Сокаль // Молодий вчений. – 2018. – № 4.1. – Спец. вип. – С. 68–72.
122. Степаненко О. Практика реалізації тьюторської технології в університетах Великої Британії / О. Степаненко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 9. – С. 38–47.
123. Сторонська О. Практична підготовка майбутніх учителів у системі вищої освіти Німеччини / О. Сторонська // Молодь і ринок. – 2018. – № 2. – С. 38–42.
124. Тарасенко Г. Європейська та східна системи освіти / Г. Тарасенко, О. Мудрак // Екологічний вісник. – 2018. – № 4. – С. 26–29. Р/1642
125. Теоретико– методологічні аспекти дослідження розвитку неперервної освіти у Канаді / О. Барабаш, М. Бусько, К. Істоміна [та ін.] ; за ред. Н. Муқан та М. Бусько ; Нац. ун-т "Львівська політехніка". – Львів : ВД "Панорама", 2018. – 211 с. 711835 R 37
126. Теренко О. О. Організаційно– педагогічні засади освіти дорослих у США і Канаді / О. О. Теренко // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 4. – С. 20–26.
127. Теренко О. Організаційно– змістові аспекти діяльності провайдерів освіти дорослих у США і Канаді / О. Теренко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 3/4. – С. 111–115.
128. Теренко О. Парадигми освіти дорослих у США і Канаді / О. Теренко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. – 2019. – № 3. – С. 71–75.



129. Тимощук Н. Вища аграрна освіта США: теоретико– методологічний аспект / Н. Тимощук // Молодь і ринок. – 2018. – № 10. – С. 84–88.

130. Тішкова О. Ф. Підготовка вчителів англійської мови у вищих навчальних закладах Китайської народної республіки : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Тішкова Олена Федорівна ; МОН України, Нац. ун– т біоресурсів і природокористування України. – Київ, 2019. – 20 с. 720516 К 37

131. Ткаченко І. О. Розвиток вищої хореографічної освіти в Німеччині (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. педагог. наук : [спец.] 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки" / Ткаченко Ірина Олександрівна ; МОН України, Сумський держ. педагог. ун– т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2018. – 20 с. 712683 К 37

132. Тригуб І. Підготовка експертів у галузі освіти: досвід Східної Європи / І. Тригуб // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 1. – С. 88–92.

133. Троцко А. Тенденції та перспективи розвитку освіти дорослих в Німеччині / А. Троцко, А. Боярська–Хоменко // Освітологія. – 2018. – № 7. – С. 84–89.

134. Усик В. І. Освітній кластер як основа формування інформаційної економіки та економіки знань / В. І. Усик // Проблеми економіки. – 2019. – № 1. – С. 149–154.

135. Учитель: виміри професійного становлення і міжнародної освіти = Teacher: Dimensions of Professional Development and International Education / [Г. Товканець, Р. Бернатова, Н. Авшенюк та ін. ; за заг. ред. Товканець Г. В.] ; Мукачівський державний університет. – Мукачево : РВЦ МДУ, 2019. – 342 с. 721267 R 37

136. Фаст А. С. Професійна підготовка магістрів публічного адміністрування в університетах США : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Фаст Аліна Сергіївна ; МОН України, Хмельницький нац. ун– т. – Хмельницький, 2018. – 20 с.

713319 К 37

137. Федоренко С. Практичний досвід виховання громадянськості студентів бакалаврату в США / С. Федоренко, Ю. Шаранова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 4. – С. 190–200.

138. Фурсенко Т. Роль професійних об'єднань у системі моніторингу якості освітніх послуг у закладах вищої освіти Канади / Т. Фурсенко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 3/4. – С. 116–120.

139. Фучила О. Методи навчання функціональної грамотності дорослих у Бельгії / О. Фучила // Молодь і ринок. – 2019. – № 6. – С. 127–130.

140. Хижняк І. Проблема підготовки фахівців цивільної інженерії в Німеччині у вітчизняних та іноземних дослідженнях / І. Хижняк, Віта Григор'єва // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 4. – С. 201–212.

141. Холявко Н. І. Вища освіта Австрії: тенденції розвитку та комерціалізації досліджень / Н. І. Холявко, А. А. Баранець // Молодий вчений. – 2018. – № 2, ч 3. – С. 432–436.

142. Холявко Н. І. Тенденції фінансування та комерціалізації в системі вищої освіти Ірландії / Н. І. Холявко, В. О. Курочка // Проблеми економіки. – 2018. – № 1. – С. 22–27.

143. Хоружий Г. Компетентнісні моделі у вищій освіті та бізнесі: зарубіжний досвід / Г. Хоружий // Вісник Київського Національного торговельно-економічного університету. – 2018. – № 1. – С. 131–147.

144. Чабанович Н. Б. Професійна підготовка лікарів–анестезіологів у країнах Західної Європи : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія та методика проф. освіти" / Чабанович Надія Богданівна ; МОН України, Центральноукр. держ. пед. ун– т ім. В. Винниченка. – Кропивницький, 2019. – 20 с. 718227 К 37

145. Чепіль М. Особливості реалізації екологічної освіти у початкових та середніх школах південної Європи / М. Чепіль // Молодь і ринок. – 2019. – № 6. – С. 18–23.

146. Шевченко К. В. Підготовка бакалаврів освіти у педагогічних університетах КНР : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук :

[спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Шевченко Катерина Валеріївна ; Нац. акад. пед. наук України, Ін- т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ, 2018. – 20 с. К 129087 37

147. Шмоніна Т. А. Сучасні тенденції та перспективи отримання вищої освіти іноземцями у Великобританії / Т. А. Шмоніна // Інноваційна педагогіка. – 2019. – № 13, т. 2. – С. 52–56.

148. Янісів Ю. О. Розвиток інноваційних процесів у вищій педагогічній освіті Польщі (кінець ХХ – початок ХХІ століття) : автореф. дис. на здоб. наук. ступеня канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 "Заг. пед. та історія педагогіки" / Янісів Юлія Олександрівна ; НАН України, Нац. пед. ун- т імені М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – 16 с. 712757 К 37

149. Яценюк Л. Упровадження інклюзивної освіти: досвід зарубіжжя / Л. Яценюк, Р. Козак // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 3. – С. 99–101.

150. Ящук І. Порівняльний аналіз професійної підготовки майбутніх учителів початкової освіти в Румунії та Угорщині / І. Ящук, К. Біницька, І. Кузьма // Наука і освіта. – 2018. – № 2. – С. 153–160.

151. Binytska K. Dual model of professional training of the future specialists: by the example of Ukraine, the republic of Poland and Romania = Дуальна модель професійної підготовки майбутніх фахівців: на прикладі України, Республіки Польща та Румунії / Kateryna Binytska, Yaroslav Nahornyi // Молодь і ринок. – 2019. – № 4. – С. 32–36.

152. Voichenko M. Methodological model of comparative research in gifted education in the USA, Canada and the UK = Методологічна модель порівняльного дослідження освіти обдарованих у США, Канаді та Великій Британії / Maryna Voichenko, Alina Sbruieva // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 4. – С. 151–163.

153. Voichenko V. STEM education in the USA and Ukraine: comparative analysis = STEM-образование в США и Украине: сравнительный анализ / V. Voichenko, M. Voichenko // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 5. – С. 3–12.

154. Durdas A. The system of higher education quality evaluation in France: history and modernity = Система оцінювання якості вищої освіти у Франції: історія та

сучасність / Alla Durdas // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 3/4. – С. 139–143.

155. Dzhurylo A. Trends of school education development in the federal republic of Germany in the context of challenges of the modern globalized world = Тенденції розвитку шкільної освіти ФРН у контексті викликів сучасного глобалізованого світу / Alina Dzhurylo // Український педагогічний журнал. – 2019. – № 4. – С. 25–31.

156. Knysh O. Quality assurance in Israely higher education system = Забезпечення якості в системі вищої освіти держави Ізраїль / Olena Knysh // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 1. – С. 93–98.

157. Lynova I. PhD education quality evaluation: experience of universities of Lithuania and Finland = Оцінювання якості підготовки докторів філософії: аналіз досвіду університетів Литви і Фінляндії / Iryna Lynova // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. – 2019. – № 3. – С. 82–87.

158. Menabde T. Comparative analysis of educational systems in georgia and abroad = Порівняльний аналіз освітніх систем в Грузії і за кордоном / T. Menabde, N. Otkhozoria, N. Giorgobiani // Економіка і регіон. – 2018. – № 3. – С. 43–48.

159. Nikolska N. Teacher training modernization as innovative tendency of education development in the USA = Модернізація підготовки вчителів як інноваційна тенденція розвитку освіти у США / Nina Nikolska // Український педагогічний журнал. – 2019. – № 4. – С. 19–24.

160. Okulicz– Kozaryn W. How to manage universities in Asia, East Europe and North America based on the preferences of students? = Як управляти університетами Азії, Східної Європи та Північної Америки на основі преференцій студентів? / W. Okulicz– Kozaryn, O. Kalaman // Економіка харчової промисловості. – 2019. – Т. 11, вип. 4. – С. 88–97.

161. Pushkarova T. Modern approaches to the online teaching = Сучасні підходи до онлайн освіти / T. Pushkarova // Український педагогічний журнал. – 2019. – № 1. – С. 23–32.

162. Serheieva O. Interconnection of higher education and adult education institutions with labour market: educational policy of the European Union = Взаємодія закладів вищої освіти та закладів освіти дорослих з ринком праці: освітня політика Європейського Союзу / Olha Serheieva, Iryna Myronova // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. – 2019. – № 3. – С. 65–70.
163. Shparyk O. M. China's school system: contemporary state and lines of development = Китайська шкільна система: сучасний стан та шляхи розвитку / O. M. Shparyk // Український педагогічний журнал. – 2018. – № 3. – С. 5–13.
164. Tsyuk O. Directions of the implementation of the swedish experience for quality assurance of higher education in Ukraine = Напрями імплементації в Україні шведського досвіду щодо забезпечення якості вищої освіти / Oksana Tsyuk // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 2. – С. 78–82.
165. Tymenko M. Development of secondary education in Great Britain: Major trends = Розвиток шкільної освіти у Великій Британії: основні тенденції / M. Tymenko // Український педагогічний журнал. – 2018. – № 3. – С. 14–19.
166. Tymoshchuk N. Professional training of agrarian sector specialists in the UK = Професійна підготовка фахівців аграрної галузі у Великобританії / N. Tymoshchuk // Молодь і ринок. – 2019. – № 2. – С. 50–54.
167. Zaskaleta S. Implementation of principles of interdisciplinary links in professional training in EU countries = Реалізація принципів міжпредметних зв'язків у професійній підготовці в країнах ЄС / Svitlana Zaskaleta // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 1. – С. 68–72.
168. Zvarych I. The measurement of education quality: American experience = Вимірювання якості освіти: американський досвід / Iryna Zvarych, Alla Marushkevych // Молодь і ринок. – 2018. – № 1. – С. 12–20.